



ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO STATALE
"R. UCCELLA"

Via Lussemburgo, 1 - 81055 S. Maria Capua Vetere (CE)

Distretto Scolastico n. 16 - Cod. Fisc. 80011810613

Tel./Fax 0823799213

e-mail: ceic83700n@istruzione.it PEC: ceic83700n@pec.istruzione.it

Prot. n. 98 I.6

S. Maria C. V., 12/01/2026

Ai DOCENTI delle classi interessate
Ai GENITORI degli alunni classi II e V Primaria / III Secondaria
Al sito WEB

COMUNICAZIONE N. 63

OGGETTO: Distribuzione e raccolta dei moduli per le informazioni di contesto – Rilevazioni Nazionali INVALSI 2025/2026

Si comunica che, in vista delle prossime rilevazioni nazionali degli apprendimenti (Prove INVALSI), è stata avviata la procedura di raccolta delle **informazioni di contesto** necessarie per l'elaborazione statistica dei dati.

Tali informazioni, raccolte tramite un modulo cartaceo, sono fondamentali per permettere all'Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo (INVALSI) di restituire risultati analizzati in relazione al background socio-economico-culturale della platea scolastica, garantendo l'anonimato e il rispetto della normativa sulla privacy.

Si invitano i genitori/tutori a compilare il modulo in ogni sua parte, assicurandosi della correttezza dei dati inseriti (titolo di studio dei genitori, professione, ecc.).

I moduli compilati dovranno essere riconsegnati al docente coordinatore di classe entro e non oltre il giorno 30/01/2026.

Si rassicurano le famiglie che i dati raccolti verranno trattati esclusivamente per le finalità legate alle rilevazioni nazionali. I dati sensibili saranno resi anonimi prima della trasmissione all'INVALSI.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvana Valletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. vo 39/93



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto nazionale per la valutazione
del sistema educativo di istruzione e di formazione

Nota sullo svolgimento delle prove INVALSI 2025-2026 per gli alunni con bisogni educativi speciali

Prove INVALSI 2025-2026

Precisazione generale sulle misure compensative

Nel presente documento si fa riferimento a PEI e PDP

Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque **in possesso di un PDP (Piano Didattico Personalizzato)**, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.

Per tutti gli altri alunni con bisogni educativi speciali che non sono in possesso di un PDP non sono previsti strumenti compensativi.

Scuola primaria – classe seconda e quinta

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale dispensa da una o più prove Sì	Sì I docenti di classe possono predisporre specifici adattamenti
DSA	PDP	Eventuale dispensa dalla prova di inglese (per la quinta primaria)	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì

Scuola secondaria di primo grado – classe terza

	Documento di riferimento	Svolgimento prove	Strumenti compensativi forniti da INVALSI: • Tempo aggiuntivo • Sintetizzatore vocale (<i>text to speech</i>)	Altri strumenti ¹	Requisito di ammissione all'esame
Disabilità	PEI	Decide la scuola Eventuale esonero da una o più prove	Sì	Il Consiglio di classe predispone autonomamente una prova in base alle esigenze dell'alunno ² . In questo caso non è previsto il rilascio della certificazione da parte dell'INVALSI	Possono non sostenere tutte le prove standardizzate ed essere ammessi comunque all'esame
DSA	PDP	Sì Eventuale dispensa dalla prova di inglese	Sì	-	Sì
Altri BES	PDP	Sì	Sì	-	Sì

¹ Per gli alunni ciechi, ipovedenti e sordi si rinvia all'area riservata del Dirigente scolastico.

² In questo caso il Dirigente scolastico, nella propria area riservata tramite il Modulo "Gestione e Monitoraggio della Somministrazione CBT", deve dispensare l'alunno dallo svolgimento delle prove INVALSI.