



ISTITUTO COMPRENSIVO "R. UCCELLA"

VIA LUSSEMBURGO, 1 - 81055 S. MARIA C.V.

e-mail ceic83700n@istruzione.it Tel./fax – 0823/799213

Codice SCUOLA – CEIC83700N – C.F. 80011810613

PROT 1441/VI.2 DEL 18.03.24

Agli atti
Al Sito Web
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor ed Esperti nell'ambito dei percorsi didattici di cui all' Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, (di seguito, PON Scuola) e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Azione 10.2.2A – (Agenda SUD);

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 Titolo progetto: "Nuove competenze e nuovi linguaggi!" CUP I94D23002350001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs. 131 marzo 2023, n. 36 "sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs 31 marzo 2023, n. 36;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota OOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto

2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, (di seguito, *PON Scuola*) e del PN “*Scuola e competenze*” 2021-2027, scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Azione 10.2.2, (*Agenda SUD*).

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione e del Merito Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 con nota Prot.. n. AOOGABMI/ 16058 del 05 febbraio 2024 – ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la **singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sotto Azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 pari ad EURO 29.971,50 prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/08/2024;**

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Nuove competenze e nuovi linguaggi!**” Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277** approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2024 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2024 è stato inserito il progetto “**Nuove competenze e nuovi linguaggi!**” -**10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito dei progetti PON “**Nuove competenze e nuovi linguaggi!**” -**10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277**

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni, per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla MI Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

EMANA

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto, nell’ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023–, la redazione di una graduatoria di tutor ed esperti interni per l’attuazione delle azioni progetto “**Nuove competenze e nuovi linguaggi!**” Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277**

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ed esperti interni da attivare in questo Istituto nel periodo dal mese di Aprile al mese di Giugno salvo eventuali proroghe MIM per i seguenti percorsi formativi. Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperti per singolo modulo
- c) Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanzia- mento modulo	Figura Profess ionale	Descrizione modulo
Lingua madre: ITALIANO 1	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4977,90	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto prevede lo sviluppo di base in ambito linguistico. Mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura attraverso acquisizione dei metodi e delle strategie necessarie alla redazione dei testi narrativi. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche con l'obiettivo di alimentare nell'alunno la passione e il desiderio per la lettura.
Lingua madre: SCRIVERE PER COMUNICARE, INVENTARE E IMPARARE	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4977,90	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto prevede lo sviluppo di base in ambito linguistico. Mira a stimolare nei ragazzi l'interesse pratico per la scrittura attraverso acquisizione dei metodi e delle strategie necessarie alla redazione dei testi narrativi. Ogni lezione teorica sarà accompagnata da esercitazioni pratiche con l'obiettivo di alimentare nell'alunno la passione e il desiderio per la lettura.
Matematica: MATEMATICA IN GIOCO	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4977,90	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto mira al recupero e al potenziamento delle competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo. Con l'utilizzo del problem solving, lavori di gruppo e momenti di riflessione condivisa saranno proposti giochi matematici al fine di potenziare l'apprendimento collaborativo.
Matematica: MATE2	30	19 Primaria sede	€ 4977,90	n.1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto mira al recupero e al potenziamento delle competenze di base in matematica attraverso l'apprendimento collaborativo.
		Primaria Matarazzo			Con l'utilizzo del problem solving, lavori di gruppo e

					momenti di riflessione condivisa saranno proposti giochi matematici al fine di potenziare l'apprendimento collaborativo
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie: ENGLISH FRIEND	30	19 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 4977,90	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto mira a stimolare, valorizzare e potenziare la conoscenza di un altro codice linguistico rendendolo interessante e divertente per l'alunno attraverso il riconoscimento dell'importanza della lingua inglese come mezzo di comunicazione nell'ambito europeo ed internazionale. Mira a sviluppare la conoscenza di altre culture, di nuovi costumi attraverso attività di ricerca e azione ludicomusicale.
Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie: LET'S SING, LET'S DANCE!	30	20 Primaria sede Primaria Matarazzo	€ 5082,00	n. 1 Tutor n.1 Esperto	Il progetto mira a favorire un incontro positivo con la Lingua Inglese attraverso attività ludico - ricreative e proponendo attività informali al fine di un attivo coinvolgimento dell'alunno avvicinandolo in modo accattivante e coinvolgente alla conoscenza di una nuova lingua attraverso il gioco, la musica e il canto

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;

4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

4. Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

5. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

6. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

1 accedere con la sua password al sito dedicato;

2 entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;

3 definire ed inserire:

- competenze specifiche (obiettivi operativi);
- fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
- metodologie, strumenti, luoghi;
- eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1.Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2.Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

3.Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4.Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

5.Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di aprile, e dovranno essere completati entro 30/06/2023. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Dovranno essere attivati contestualmente almeno due moduli che dovranno seguire il medesimo calendario e il medesimo orario. Contestualmente eventuali variazioni di date sul calendario prestabilito dovranno essere riorganizzate in date ed orario di svolgimento degli altri moduli,

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All.1 - istanza di partecipazione; All.2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.istitutouccella.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica (PEO) all'indirizzo ceic83700@istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 25/03/2024.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura

TUTOR oppure ESPERTO - PON "Nuove competenze e nuovi linguaggi!" -10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

I candidati potranno presentare istanza, per tutti i moduli previsti dal piano formativo, afferente al proprio profilo professionale. Per motivi organizzativi, tuttavia, ad ogni candidato sarà attribuita la formazione di max n° 2 (due) moduli.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.istitutouccella.edu.it, nell'apposita sezione".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.istitutouccella.edu.it, nell'apposita sezione".

Allegato 1 istanza di partecipazione

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELE UCCELLA**

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI VALUTAZIONE - TUTOR – ESPERTO Avviso pubblico Prot. AOOGABMI/134894 del 21 novembre 2023, **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, (di seguito, PON Scuola) e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Azione 10.2.2A – (Agenda SUD); dal Titolo "Nuove competenze e nuovi linguaggi!" 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 - importo finanziato pari a € 29.971,50

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/					/							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--

CAP

--	--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ Esperto interno
☐ Tutor interno

per le attività del PON FSE dal Titolo “Nuove competenze e nuovi linguaggi!” – 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Ore	Barrare il modulo scelto
☐	Lingua madre: ITALIANO 1	30	
☐	Lingua madre: SCRIVERE PER COMUNICARE, INVENTARE E IMPARARE	30	
☐	Matematica: MATEMATICA IN GIOCO	30	
☐	Matematica: MATE2	30	
☐	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie: ENGLISH FRIEND	30	
☐	Lingua Inglese per gli allievi delle scuole primarie: LET'S SING, LET'S DANCE!	30	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *copia di un documento di identità valido;*
- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.*
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO "RAFFAELE UCCELLA"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione Codice progetto – 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-277 –
Titolo progetto: **“Nuove competenze e nuovi linguaggi!”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR D'AULA

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
a	ESPERIENZE DI TUTORAGGIO IN PROGETTI FORMATIVI	Punti assegnati 0 per nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
b	ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI FORMATIVI SULLE TEMATICHE DEI MODULI	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
c	ESPERIENZE PREGRESSE NELLA GESTIONE DI GRUPPI DI LAVORO E DI APPRENDIMENTO	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
d	POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti assegnati 0 per nessun titolo 1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
e	POSSESSO DI COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	Punti assegnati 0 per nessuna certificazione 1 punto per ogni certificazione Max 4 punti		
f	PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE	Punti assegnati 0 per nessuna pubblicazione 1 punto per ogni pubblicazione Max 4 punti		
g	CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA GPU DICHIARATA NEL CURRICULUM, IN RELAZIONE AD ATTIVITA' DOCUMENTATA DI TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEI PROGETTI PON-POR	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Totali				

Data _____

Firma _____

ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punti assegnati 0 per nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
2	ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI FORMATIVI SULLE TEMATICHE DEI MODULI	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
3	ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punti assegnati 0 per Nessuna esperienza 1= da 1 a 3 esperienze 2= da 4 a 6 esperienze 3= da 7 a 10 esperienze 4= più di 10 esperienze Max 4 punti		
4	POSSESSO DI TITOLI FORMATIVI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti assegnati 0 per nessun titolo 1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
5	POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA COERENTE CON LE ATTIVITA' TEMATICHE PROGETTUALI	Laurea triennale 2 punti Laurea quinquennale/specialistica 3 punti Dottorato di ricerca 2 punti		
6	PUBBLICAZIONI/DISPENSE DIDATTICHE/LAVORI PUBBLICATI SU RIVISTE ATTINENTI AL SETTORE	Punti assegnati 0 per nessuna pubblicazione 1 punto per ogni pubblicazione Max 4 punti		
7	CONOSCENZA E USO DELLA PIATTAFORMA GPU DICHIARATA NEL CURRICULUM, IN RELAZIONE AD ATTIVITA' DOCUMENTATA DI TUTOR/ESPERTO/REFERENTE PER LA VALUTAZIONE NEI PROGETTI PON-POR	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
Totali				

Data _____

Firma _____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Silvana Valletta