


POLO FORMATIVO
AMBITO CE10


MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Ufficio
Scolastico
Regionale
Campania


Decreto Direttore Generale U.S.R. Campania n.3988 del 15/03/2016
Via Napoli, P.zza d'Armi n°1, 81043 CAPUA (CE) Tel e Fax: +39 0823.963311/963400
poloformativo.ce10@liceogarofano.it ceps110004@istruzione.it
ceps110004@pec.istruzione.it www.liceogarofano.edu.it

Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici – Ambito CE-10

OGGETTO: *Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021 – Proposte formative*

Preg.mi Dirigenti Scolastici,

con nota AOODGPER 27622 del 06.09.2021, il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni sul percorso di formazione ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, di cui al DM n. 188/2021, delineando per l'anno 2021 un sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive **per tutto il personale docente non specializzato per il sostegno** (docenti a t.d. con contratto annuale compresi) ed **impegnato nelle classi con alunni con disabilità**.

I percorsi di formazione saranno proposti dalle Scuole, mentre a questo Polo Formativo è affidato il compito di sintetizzare le proposte in un piano di formazione coerente ai fabbisogni delle istituzioni scolastiche dell'ambito, di presentarlo per l'approvazione al Comitato Tecnico Scientifico -costituito presso l' U.S.R per la Campania con decreto del Direttore Generale prot. 35949 del 23-09-2021- e di organizzare le attività formative, nonché di monitorarle e rendicontarle entro e non oltre il 30 novembre c.a. Sarà, altresì, compito del C.T.S. regionale predisporre un test finale e strumenti di valutazione da proporre a conclusione dei percorsi formativi per verificarne validità ed efficacia.

Onde procedere alla predisposizione del piano di formazione da parte della Scuola Polo, si allega un format di sintesi (**Allegato 3**) per inoltrare la vostra proposta formativa.

Nella scheda, da restituire debitamente compilata **entro e non oltre il 5 ottobre 2021** all'indirizzo di posta elettronica istituzionale della Scuola Polo (ceps110004@istruzione.it), si chiede di indicare:

- ✓ Denominazione dell'istituzione scolastica e nominativo del Dirigente;
- ✓ Numero complessivo dei docenti non specializzati impegnati in classi con alunni disabili;
- ✓ Numero dei docenti articolati per ordine di scuola, tipologia di postò, situazione di servizio, anni di ruolo;

- ✓ Obiettivi specifici e obiettivi trasversali che si intendono perseguire;
- ✓ Eventuale partecipazione ad altre attività formative relative alla tematica in oggetto.

Questo Polo, per avviare la fase di progettazione e per attivare le unità formative nei tempi utili e obbligati dall'imminente data fissata per la rendicontazione, chiede inoltre di inviare contestualmente l'elenco nominativo dei docenti e il relativo indirizzo di posta elettronica al quale intendono essere contattati, compilando la scheda in formato excel in allegato (**Allegato 4**).

A completamento del monitoraggio, in data 8/10/2021 ore 10.00 avrà luogo una conferenza di servizio di ambito per condividere ed eventualmente rimodulare la proposta formativa sintetizzata da questo Polo, onde procedere alla presentazione della stessa al CTS per la predisposizione del piano formativo regionale, come indicato nella nota della Direzione Generale Ufficio III prot. n. 36311 del 27/09/2021.

Si invitano i colleghi dirigenti ad inviare un messaggio con il proprio numero telefonico al n. 3282063400 (d.s. Mariachiara Menditto) per la costituzione di un canale comunicativo più immediato.

In attesa di un cortese riscontro, invio i più cordiali saluti.

Il Dirigente del Polo Formativo
Dott.ssa Mariachiara Menditto

ALLEGATO 1 _ nota AOODGPER 27622 del 06.09.2021

ALLEGATO 2 _ nota AOODRCA 36311 del 27/09/2021

ALLEGATO 3 _ Scheda di sintesi proposta formativa

ALLEGATO 4 _ Elenco nominativo dei docenti da formare



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Format scheda sinottica della proposta formativa
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

ISTITUZIONE SCOLASTICA	
DIRIGENTE SCOLASTICO /A	
COMUNE	AMBITO DI APPARTENENZA: CE10
PROVINCIA	
LA SCUOLA È IN RETE PER L'INCLUSIONE SI ☐ NO ☐	
DOCENTI NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO , IMPEGNATI IN CLASSI CON ALUNNI DISABILI, DA INVITARE ALLA FORMAZIONE:	
✓ N. COMPLESSIVO	
ARTICOLAZIONE PER ORDINE DI SCUOLA:	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO DA FORMARE	
ARTICOLAZIONE PER TIPOLOGIA DI POSTO:	
✓ N. DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO COMUNE DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI IMPEGNATI SU POSTO DI SOSTEGNO DA FORMARE	
ARTICOLAZIONE PER SITUAZIONE DI SERVIZIO	
✓ N. DOCENTI DI RUOLO DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI NON DI RUOLO DA FORMARE	
ARTICOLAZIONE PER ANNI DI SERVIZIO:	
✓ N. DOCENTI CON MENO DI 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE	
✓ N. DOCENTI CON ALMENO 5 ANNI DI SERVIZIO DA FORMARE	
OBIETTIVI SPECIFICI	
☐ conoscere la normativa vigente	
☐ conoscere le principali tipologie di disabilità	
☐ saper leggere e comprendere i documenti diagnostici	
☐ conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI	
☐ acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF	
☐ applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto	

- ☐ progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- ☐ coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- ☐ individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale
- ☐ altro (specificare)

OBIETTIVI TRASVERSALI

- ☐ acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- ☐ accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- ☐ sviluppare capacità di team working
- ☐ potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- ☐ individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica
- ☐ altro (specificare)

EVENTUALI INIZIATIVE DI FORMAZIONE IN CORSO CON CERTIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

TITOLO DELL'INIZIATIVA

PRINCIPALI CONTENUTI

METODOLOGIE ADOTTATE

DURATA IN ORE N. DOCENTI NON SPECIALIZZATI COINVOLTI

DATA

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....