



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "R. UCCELLA"

Via Lussemburgo 1 – Santa Maria Capua Vetere

Codice Fiscale: 80011810613 - Codice Meccanografico: CEIC83700N

- Distretto Scolastico n. 16 – www.istitutouccella.edu.it

	0823799213		0823799213		ceic83700n@istruzione.it ceic83700n@pec.istruzione.it
--	------------	--	------------	--	--

Prot.n. 0000753/IV.5

S. Maria C. V. 15/02/2021

All' Albo
Al sito web

Oggetto: DECRETO DI AVVIO PROCEDURA selezione studenti beneficiari concessione libri di testo e kit scolastici in comodato d'uso - Avviso pubblico AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 "Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-124 TITOLO "Noi cittadini digitali"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** l'Avviso pubblico AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 "Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici". Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Noi cittadini digitali", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" e l'inoltro del progetto/candidatura, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot. n. AOODGEFID/28320 del 10/09/2020 di singola autorizzazione e l'impegno di spesa a questa istituzione scolastica per il progetto "Noi cittadini digitali" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2020-124 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue

Rilevata

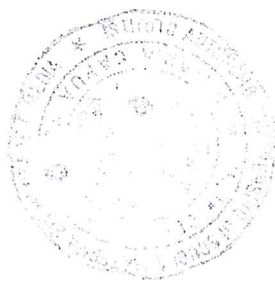
straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.
la necessità di individuare gli alunni destinatari;

DISPONE

L' AVVIO PROCEDURA selezione studenti beneficiari concessione libri di testo e kit scolastici in comodato d'uso - Avviso pubblico AOODGEFID/19146 del 06 luglio 2020 "Supporto a studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e di Secondo grado per libri di testo e kit scolastici " **Noi cittadini digitali** ".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvana Valletta



Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005