

A.S. 2018/2019

CORSO DI FORMAZIONE

“L’inclusione possibile”

Destinatari	- Docenti Istituto Comprensivo I.A.C. Raffaele Uccella Santa Maria Capua Vetere (CE)
Obiettivi	Fornire: - informazioni sulle caratteristiche ed evoluzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento - conoscenze per attuare in classe una didattica adeguata agli alunni con disturbo specifico dell'apprendimento per il raggiungimento del successo formativo - PDP e informazioni sulle misure compensative e dispensative e sulla loro applicabilità - riferimenti normativi - strategie didattiche per l'inclusività degli alunni con B.E.S.
Durata/Calendario	Incontri di _4_ ore ciascuno
Sede	Santa Maria Capua Vetere

PROGRAMMA

Data	ore	Titolo
8/3/2019	4	<i>Presentazione del corso</i> Modulo 1 Presentazione del corso Bisogni educativi speciali e disturbi dell'apprendimento: introduzione La normativa inclusiva per alunni con BES La valutazione degli alunni con BES Il PDP Laboratorio : come preparare il piano didattico personalizzato (PDP)

			Relatori: dott.ssa Maria Antonietta Floris Docente-Psicopedagoga- socio AID Caserta dott.ssa Tania Parente Psicologa – Socio AID Caserta
2.	12/3/2019	4	<i>Presentazione del corso</i> <i>Intervento</i> Modulo 2 I disturbi specifici dell'apprendimento: cosa sono. Dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia I disturbi della comprensione del testo Stereotipi e luoghi comuni Indicatori di rischio L'osservazione sistematica Come parlarne in classe Laboratorio: comunicazione efficace Relatore: dott. Domenico Dragone Neuropsichiatra infantile- Formatore AID
3.	19/3/2019	4	<i>Presentazione del corso</i> <i>Intervento</i> Modulo 3 Le funzioni esecutive Il ruolo delle funzioni esecutive Il potenziamento delle funzioni esecutive a scuola Laboratorio per lo sviluppo delle funzioni esecutive Relatore: dott. Pasquale Borriello Psicologo- Psicoterapeuta- socio AID Caserta
4.	21/3/2019	4	Modulo 4 Le misure dispensative e compensative Gli strumenti compensativi in classe: perché, quando, come. Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio Mappe concettuali e mappe mentali Laboratorio: costruire una mappa mentale e concettuale Relatore: dott.ssa Franca Di Marco Psicologa-psicoterapeuta- formatore AID

5.	26/3/2019	4	Modulo 6 Adhd (disturbo da deficit d'attenzione con iperattività) e Dop (disturbo oppositivo provocatorio): caratteristiche. Creare l'ambiente facilitante Attirare e mantenere l'attenzione I rinforzi Strategie in classe Laboratorio: l'osservazione strutturata per docenti Relatore: dott.ssa Ilaria D'Orsi Psicologa- socio AID Caserta
6	29/03/2019	4	Modulo 5 Aspetti , emotivi, motivazionali e relazionali nell'apprendimento IL clima di classe Didattica inclusiva tra intelligenze multiple e stili cognitivi Circle time, flipped classroom, peer to peer Cooperative learning e inclusività Elementi essenziali del cooperative learning nelle attività didattiche Tecniche utili alla progettazione della lezione (Kagan, Johnson, Sharan) Laboratorio: progettare una lezione in cooperative learning Relatori: dott.ssa Maria Antonietta Floris Docente-Psicopedagoga- socio AID Caserta dott.ssa Tania Parente Psicologa – Socio AID Caserta